

Notes to Contributors

The Editor invites submissions to Canadian and International Education in English and French that satisfy the following conditions:

1. Theoretical essays, discussion papers and research reports (qualitative and quantitative) will be considered. Book reviews are also accepted for consideration.

2. Topics of the papers submitted can be historical, philosophical, curricular, administrative, and comparative and deal with a wide range of issues related to educational systems around the world and in Canada. Cross-cultural, aboriginal, and multicultural education is also a focus of the journal.

3. Articles submitted should be double-spaced, in the format of the American Psychological Association style manual (5th edition), 15-20 pages in length. An abstract of about 100 words should be included. It is preferred that articles be sent in electronic format (MS Word) as an attachment to the Editor, with a copy to the Administrative Assistant (see addresses below). Hard-copy submissions in triplicate can also be sent to the Editor. The title page with author's name and address should be on a separate page. Authors must ensure that any research funding has been properly acknowledged. Authors of accepted papers will be requested to assign all rights to copyright to the CIE by means of a standard form. The review period ranges from one to two months.

4. Articles previously published or which are being submitted elsewhere will not be considered.

5. Authors are entitled to one copy of the journal free (with a number of print-outs).

All submissions should be addressed to:

Notes aux auteurs

La Rédactrice vous invite de soumettre à la revue d'Education canadienne et internationale des articles en anglais ou en français qui satisferont les conditions suivantes:

1. Les essais théoriques et critiques et les rapports (méthode qualitative ou quantitative) de recherche seront considérés. Les recensions d'ouvrages sont aussi considérées.

2. Les sujets des articles soumis peuvent être historiques, philosophiques, administratifs, ou traitant du curriculum ou des études comparées, ayant trait aux différents systèmes d'enseignement des pays du monde. L'éducation trans-culturelle, indigène ou multiculturelle fait aussi partie du scope de la revue.

3. Les articles de 15 à 20 pages, doivent être dactylographiés en entier à double interligne, selon la présentation du manuel de style de la American Psychological Association (5^e édition). Veuillez joindre un résumé de 100 mots. Nous préférons recevoir les articles sous forme de fichiers électroniques (MS Word) . Veuillez les envoyer comme attachements à vos messages courriels, adressés à la Rédactrice et cc à l'assistant administratif (adresses ci-dessous). Vous pouvez aussi envoyer à la Rédactrice des articles sous forme d'imprimé, en trois exemplaires. L'identité avec l'adresse de l'auteur ou des auteurs et le titre de l'article doivent être sur une page à part. Les auteurs devront aussi mentionner la source des bourses de recherche. Les auteurs de manuscrits acceptés cèdent droits d'auteur à la ECI selon la formule courante. L'évaluation par les pairs se fait entre un et deux mois.

4. Les articles déjà publiés ou soumis ailleurs aux fins de publication ne seront pas acceptés.

5. Les auteurs ont droit chacun à une copie de la revue (avec une quantité de tirés à part).

Veuillez envoyer vos articles à:

Suzanne Majhanovich, Editor/Rédactrice
Canadian and International Education
email address: smajhano@uwo.ca
Faculty of Education
The University of Western Ontario
1137 Western Road,
London, Ontario, Canada N6G 1G7
(Telephone: 519 661-2111, ext 84549; Fax: 519 661-3833)
and/et
Dien Tran, Ph.D.
Administrative Assistant/Assistant administratif
dtranciesc@yahoo.ca or/ou dtran48@uwo.ca